

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»
№ 4 от 13 марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»
Г.Г.Сунгатуллина
Приказ № 64 от 13 марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко» за 2024г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама» (МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»)
ФИО руководителя, должность	Сунгатуллина Гузалия Гумаровна, заведующий
Адрес организации	423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, ул. Кирова, д.38
Контактный телефон	/88553/36-15-55
Адрес электронной почты	Solnyshko.64@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 4 октября 2017г. № 9794, серия 16 Л 01 № 0005904

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама» (далее- детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1101 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 907,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп с 6.00. до 18.00.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа- 29 обучающихся

- средняя группа - 28 обучающихся
- старшая группа Б– 27 обучающихся
- старшая А группа – 28 обучающихся
- подготовительная группа – 25 обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы

Детского сада за 2023- 2024 учебный год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	41/38%	55/51%	12/11%	70/65%	34/31%	4/4%	96/89%	104/96%
2.	Познавательное развитие	27/25%	63/58%	18/17%	63/58%	41/38%	4/4%	90/83%	104/96%
3.	Речевое развитие	23/21%	58/54%	27/25%	52/48%	47/43%	9/9%	81/75%	99/91%
4.	Художественно - эстетическое развитие	25/23%	66/61%	17/16%	61/57%	39/36%	8/7%	91/84%	100/93%
5.	Физическое развитие	19/18%	73/68%	16/14%	57/53%	47/43%	4/4%	92/86%	104/96%
	Итоговый результат							83%	93%

В октябре 2023 года и апреле 2024 года педагогом – психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве: на начало года - 24 детей, на конец года – 23 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	7	30%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	15	66%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	4%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	23	100%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	96%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	6%
Два ребенка	60	44%
Три ребенка и более	68	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад оказывал дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Этот сказочный мир», «Веселые пальчики», «Умняшки»
- социально-педагогическое: «Занимательная математика», «Веселый английский»

В дополнительном образовании задействовано 91 % воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

«Образцовый детский сад» Всероссийский открытый смотр-конкурс», грамота победителя; в городском конкурсе среди воспитателей и дошкольных образовательных

учреждений по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2024», Диплом 2 место; I Международное научно-практическое конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность», Диплом 1 степени; III конкурсе детского и юношеского творчества «Браво Альметьевск! Лауреат 2 степени; Городской конкурс чтецов стихов Лилии и Резеды Фархутдиновых на родном (татарском) языке «Жылы сүз» среди детей дошкольного возраста, приуроченного ко Дню родного языка. Диплом 2 степени; Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», Диплом 3 степени; Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», Диплом 1 степени; Республиканский конкурс чтецов «Зимушка –Зима», Диплом 2 степени; Республиканское видео конкурс Чыршы янында» «ТАТМЕДИЯ» совместно с газетой «Көмеш кыңгырау», Диплом победителя; Республиканский II Фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой», дипломанты.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив 8 чел. детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

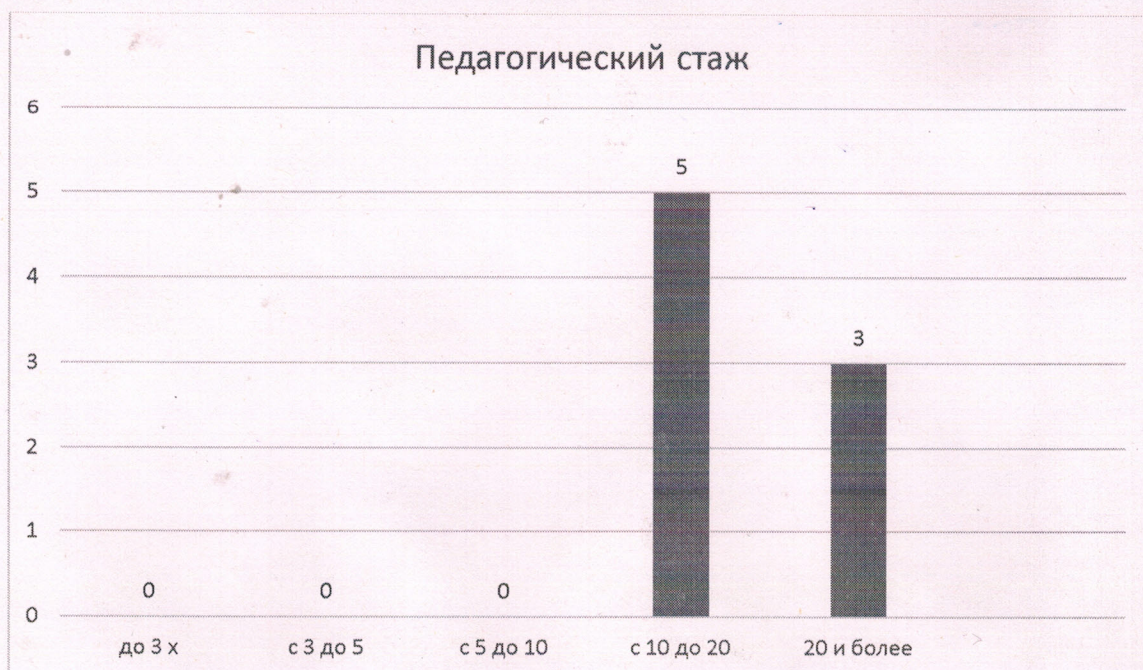
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога

Квалификационные категории	Количество %
Всего имеют квалификационные категории	7 (87,5%)
Высшая квалификационная категория	4 (50%)
I квалификационная категория	3 (38%)
Не имеют квалификационную категорию	1 (12%)
Образование педагогов	
Высшее образование	8 (100%)
Средне-специальное образование	0
По стажу	
От 0 до 5 лет	
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	5 (63%)
Свыше 20 лет	3 (37%)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

В IV Всероссийской научно- практической конференции «Р. Фахреддин: духовность, культура и просвещения», приуроченный к Году педагога и наставника в России и к Году национальных культур и традиций в Татарстане для педагогов ДОУ, учителей РТ.;

I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» в номинации «Конкурс разработок поурочных планов и внеклассных мероприятий, основанные на творчестве Р.Фахреддина», 1-е место.

Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»

Региональный семинар - практикум «Современные технологии с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Зональный семинар - практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».

В конференциях: Республиканский «Учителями славится Россия», Министерство культуры РТ; Международный «Ризаэддин Фахреддин и современность», Министерство образования и науки РТ.

Региональный семинар – практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные технологии с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по профилактике детского ДДТ»;

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ».

-Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- совмещенный музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	человека	137

	программу дошкольного образования, в том числе.		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (процент)	109 (80%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	137(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	137(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе.	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	8 (100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 (100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (88%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	4 (50%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	3 (38%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	0 (0%)

1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	27,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.